

Främmande - farligt eller fult?

Med utgångspunkt i ett avsnitt ur *Rasism i slips* får eleverna ett tillfälle att undersöka vad de själva uppfattar som det främmande och vad de tänker och känner inför det.

Ämne: Samhällskunskap, SO, svenska, SFI, SVA, värdegrund

År: Grundskola år 7–9, gymn

Lektionstyp: högläsning, reflektion, gruppdiskussion

Bakgrund

I *Rasism i slips* finns ett avsnitt som heter SD hotar demokratin, sidan 96-99. Läs texten tillsammans. Turas om att läsa högt i gruppen.

Prata om:

Vad säger texten om Sverigedemokraterna?

Vad kan ni gissa er till om personen som skrivit texten? Vad tror ni att han tycker?

Kanske kom ni själva på något ni vill prata om?

När ni pratat en stund kan man ge eleverna i uppgift att fundera över vad de själva uppfattar som främmande i sin egen stad. Det kan formuleras såhär:

Tre främmande platser

En del människor lockas av det som de inte vet någonting om. Många av oss trivs bäst när vi är hemma eller tillsammans med människor som vi känner.

Skriv upp tre platser i din hemstad där du aldrig varit eller väldigt sällan är. Välj ut en av dem och fundera över vad du vet om platsen. Skriv ned vad du vet. Skriv också vilka tankar och känslor som dyker upp när du tänker på platsen.

Låt alla redovisa sin plats, tankar och känslor. Skriv upp dem som två moln på tavlan där



varje individs koppling mellan *plats* och *tanke/känsla* inte längre syns. Korrigera så lite som möjligt. Undvik att kommentera.

Låt eleverna prata först två och två och sedan i hela gruppen om tanke/känsla-molnet. Är det någon tanke eller känsla som återkommer? Var det något som överraskade dem? Vill de säga något om helheten?

Gör likadant med plats-molnet.

Prata om:

- Var det någon annan som nämnde de två platser som du skrivit upp men inte pratat om?
- Hur skiljer sig de här främmande platserna från de platser i staden som känns välbekanta?
- Hur skulle det påverka er om det var förbjudet för er att åka till dem?

Här kan vara ett tillfälle att öka elevernas kunskap om staden, hur den vuxit till, om socio-ekonomiska förhållanden i staden eller vad som nu kommer upp.

Besök en främmande plats

Som extrauppgift: Välj gemensamt i gruppen ut en av era främmande platser och gör en utflykt dit. Kanske kan ni också träffa människor där att prata med?

Uppföljning: Låt var och en skriva om sina intryck från utflykten.

På www.8sidor.se kan man söka artiklar som handlar om Sverigedemokraterna.

Gillade du det här lektionstipset?

Det finns fler på Lärarrummet för lättläst - www.lattlast.se/lararrum