

4

sätt att läsa tidningen

Lär dig hur en tidning fungerar

Lär dig om nyhetsvärdering

Lär dig att läsa tidningen kritiskt

1. Granska vilka som är med på bild i tidningen
2. Fundera på människorna bakom artikeln
3. Varför är just den här nyheten med i tidningen?
4. Läs artiklar och lär dig skriva egna.

MTM:s skolwebb

mtm.se/skola

Introduktion

Här hittar du fyra olika upplägg som handlar om olika sätt att läsa tidningen noggrannt. Man kan säga att du läser tidningen med olika glasögon på. Du kan välja ett eller flera upplägg.

Alla uppläggen har det gemensamt att de uppmanar till att fokusera på *en sak* när man läser tidningen. Tanken är att eleverna då ska bli uppmärksamma på det man studerar på ett annat sätt än när man ska fokusera på alla samtidigt. De är också konkreta och tydliga och ska förhoppningsvis ge eleverna aha-upplevelser. Målet är att eleverna ska bli aktivare tidningsläsare.

Som tidning kan du använda den lättlästa nyhetstidningen 8 Sidor, eller annan nyhetstidning.

Om 8 Sidor

Vi tycker att det är viktigt att alla har en möjlighet att veta vad som händer i världen omkring dem. Att veta vad som händer är nämligen en förutsättning för att vara en aktiv medborgare. Och vår demokrati bygger på aktiva medborgare.

Varje vecka väljer vi ut de viktigaste nyheterna. Vi förklarar dem och ger en bakgrund så att nyheterna blir begripliga. 8 Sidor är bara åtta Sidor, men vi jobbar för att det ska räcka med att läsa 8 Sidor för att hänga med.

När vi gör 8 Sidor tänker vi hela tiden på att de som läser tidningen inte är så bra på att läsa svenska. Men vi anpassar inte vår nyhetsvärdering efter någon särskild grupp utan i 8 Sidor ska läsarna möta samma nyheter som i landets övriga nyhetstidningar.

8 Sidor är självklart religiöst och politiskt obunden.

Förutom papperstidningen 8 Sidor publicerar vi varje vardag aktuella nyheter på vår webbplats 8Sidor.se. Såväl papperstidningen som webbnyheterna finns inlästa.

Myndigheten för tillgängliga medier ansvarar för att 8 Sidor ges ut.

8 SIDOR

Räkna på bilderna i tidningen

- Vilka är med? Hur ser de ut? Varför är de med?

Ämne: Svenska, SVA, SFI, SO

Årskurs: 4-6, 7-9, Gym, Vux, särvtux, särvgymn

Lektionsåtgång: 1-2

Bakgrund

Det här är en i grunden rätt enkel övning som kan leda till intressanta diskussioner om hur samhället ser ut, vilka som skildras i tidningen och hur de skildras. Diskussionen kan sedan föra vidare mot teman som kön och makt.

Eleverna får jobba med nyhetsvärdering genom att granska bilderna i tidningen utifrån frågorna, vilka är med på bilden, hur ser de ut.

Bilder i tidningen

Man kan naturligtvis granska vilka tidningarna skriver om och hur de skildras genom att analysera texterna.

Men ett enklare (och roligare) sätt är att titta på bilderna. Då får man en sammanfattning om vilka som tidningarna skriver om.

Exempelvis kan man tänka sig en artikel om en jordbävning. På bilden visas en beslutsam president i kostym och slips och en förtvivlad kvinna i trasiga kläder som har förlorat allt. Vad säger den bilden, förutom vad den direkt visar?



Granska vilka som är med på bild i tidningen

Uppgift

Låt eleverna arbeta enskilt eller grupp. Ge dem några tidningar och säg åt dem att granska bilderna och fylla i på arbetsbladet.

Räkna efter:

- Hur många män är på bild
- Hur många kvinnor

- Hur många barn
- Hur många vuxna
- Hur många äldre/pensionärer

- Hur många ser glada ut
- Hur många ser ledsna ut

Tänk på att en person på en bild kan vara flera saker.
En skrattande liten pojke är både barn, man och glad.

Passar det för de elever som gör uppgiften så ger ju uppgiften goda möjligheter att träna procenträkning.

Diskutera

Vad kom ni fram till för resultat.

- Är det lika många kvinnor som män?
- Hur är fördelningen barn/vuxna/äldre? Ser det ut så i världen?
- Är människor glada eller ledsna på bilderna i tidningen? Ser det ut så i världen?

- Tycker du att tidningen har en bra fördelning?

- Om ni tänker på tidningens olika avdelningar (inrikes, utrikes, sport, kultur) skilde sig fördelningen mellan avdelningarna.

- Hur tror du att man påverkas av vilka som visas på bild i tidningen.

ARBETSBLAD

Vilka är med i tidningen?

Män

Kvinnor

Barn

Vuxna

Äldre

Glada

Ledsna Arga

Bakom varje artikel finns människor

Ämne: Samhällskunskap, SO, Svenska, SVA

År: 6-9, Gym, Gymsär

Lektionsåtgång: 3

Inledning

Ibland upplever jag att elever har svårt att förstå att i en värld där mycket är fiktion finns det saker som verkligen händer på riktigt. Det finns därför en poäng i att visa att det som står i tidningen är sant och händer nu, samtidigt som vi lever våra liv.

Uppgifterna

Uppgiften går ut på att hitta någon som gjort något bra och någon som gjort något dåligt. Men någon behöver inte nödvändigtvis vara en människa, det kan också vara ett land eller en organisation. Eleverna kan behöva hjälp med att förstå vad en organisation är innan övningen. Jag tänker mig att i det här fallet kan det mesta ingå i ordet organisation, allt från hjälporganisationer och FN till motståndsrörelser och företag.

Det är också viktigt att eleverna själva värderar vad de tycker är bra eller dåligt. Det någon tycker är ett hjältedåd kan någon annan tycka är ren ondska. Arbetsbladen kan på så sätt bli grunden för diskussion och argumenterande texter.

Arbetsbladen

Jag har på arbetsbladet inte bett eleverna fundera över varför personen/landet/organisationen gjorde som de gjorde. Det kan man fundera över tillsammans muntligt.

8 SIDOR LÄTTLÄSTA NYHETER
31 januari 2018
Nummer 5



Fler än hundra människor dödades i Kabul i helgen. Männan bär en kista med en av de döda som ska begravas.

Nya attacker i Kabul

■ Terroristernas attacker i Afghanistan blir bara fler. Tidigare anföll de mest militärer. Nu dödar de vanliga människor inne i städerna. I huvudstaden Kabul är det värst. I lördags sprängdes åtminstone en bomb. Över hundra människor dödades. Bomben var gömd i en ambulans.

Två dagar senare var det en ny attack. Då anfölls en skola för militärer och fler än tio personer dödades. – Människor är ledarna, bevakna och arga. Det har varit så här i flera år och det blir bara värre, säger Froshta Karim som bor i Kabul.

Det är talibanerna som gjort attackerna. De vill ta makten. Experterna säger att attackerna är till för att skrämra människor. De vill visa att regeringen inte har kontroll. Talibanerna hade tidigare makten i Afghanistan. USA startade krig mot dem och tvingade bort dem.

Rökning kan förbjudas på flera platser

■ Regeringen vill att det ska vara förbjudet att röka på utseveringar i Sverige. Den vill också förbjuda rökning på tågplatser och där folk väntar på tåg och bussar. – Vi måste kunna få slippa rök av svenskarna röker inte, säger regeringsminister Annika Strandhäll.

Men det är osäkert om politikerna i riksdagen kommer att säga ja. Moderaterna, Kristdemokraterna och Liberalerna tänker rösta nej. – Allt som är dumt kan inte förbjudas, säger Emma Henriksson i Kristdemokraterna. Partiet Centerpartiet och Sverigedemokraterna har inte bestämt sig ännu.

Regeringen vill göra det förbjudet att röka på tågplatser.



Jim Gottfridsson i EM-finalen.

Svenskt silver i EM

■ Sveriges herrar tog silver i EM i handboll. Laget gjorde en mycket bra turering och vann över flera bra lag. Semifinalen mot Danmark blev mest spännande. Sverige vann med 25-34 efter förlängning. Sverige mötte Spanien i finalen. I halvtid ledde Sverige. Men sedan gick det dåligt. Spanien vann med 29-23.

Niistö vann valet i Finland stort

■ Sauli Niistö har varit president i Finland sedan 2012. Han är en populär president. I helgen var det val i Finland. Niistö vann stort. Det betyder att han fortsätter som president i sex år till. Niistö fick mer än 60 procent av rösterna. Hans motsvarande fick bara tolv procent. Finlands president har ganska stor makt. Han är bland annat chef för landets militär.

Universitetet fick tre miljarder kronor

■ Universitetet i Lund är en av Sveriges äldsta skolor. I söndags fylldes det 350 år. Då fick skolan en mycket fin present. Universitetet fick tre miljarder kronor. Det är pengar som vanliga människor samlat in. Fler än 1700 personer och 500 organisationer har skänkt pengar till skolan.

Människorna bakom artikeln

Läs tidningen och hitta en person, ett land eller en organisation som gjort något riktigt bra. Kanske finns det en hjälte insmugen i någon av artiklarna.



Vem/vilka är det som gjort något bra?

Vad har den/de gjort?

Var hände det _____

När hände det? _____

Vad gjorde du när det hände?

Varför är det så viktigt att det står i tidningen?

Vad skulle du vilja säga till personen/landet/organisationen?

Människorna bakom artikeln

Läs tidningen och hitta en person, ett land eller en organisation som gjort något riktigt dåligt, något du blir arg eller besviken över.



Vem/vilka är det som gjort något dåligt?

Vad har den/de gjort?

Var hände det _____

När hände det? _____

Vad gjorde du när det hände?

Varför är det så viktigt att det står i tidningen?

Vad skulle du vilja säga till personen/landet/organisationen?

Nyhetsvärdering

- varför är detta en nyhet. Bedöm och diskutera.

Ämne: Svenska, SVA, SFI, SO

Årskurs: 4-6, 7-9, Gym, Vux, särvtux, sargymn

Lektionsgång: 1-2

Introduktion

Det här är en i grunden rätt enkel övning som kan leda till intressanta diskussioner om nyhetsvärdering och till aha-upplevelser och insikter om varför en tidning ser ut som den gör.

Eleverna får jobba med nyhetsvärdering genom att ställa frågan ”Varför är detta en nyhet?”.

Bakgrund

När man tittar i tidningar så är det naturligt att ställa sig frågan. Varför är den här nyheten med i tidningen? Varför har den här nyheten en stor bild?

Det är frågor som lätt kan leda in eleverna på en intressant diskussion kring nyhetsvärdering.

Nyhetsvärdering

En nyhet ska vara aktuell och intressera många. För de flesta tidningar (inte 8 Sidor som läses i hela landet) är också nyheter som inträffat nära läsaren mer intressanta än de som inträffat i andra änden av landet.

Journalistens jobb är att förstå vilka nyheter som är viktiga, alldeles särskilt på 8 Sidor, som bara har åtta Sidor att få rum med hela veckans nyheter

8 SIDOR

LÄTTLÄSTA NYHETER
21 februari 2018
Nummer 8



Flera svenska medaljer i spåren
■ Det har gått bra för Sveriges damer i skidsången i OS. Charlotte Kalla har vunnit både guld och silver. Stina Nilsson vann guld i sprint. Och Sveriges lag kom tvåa i stafetten.
De förlorade sprinten mot Norge.
Läs mer om OS på sidan 5.



Vinnare i Melodifestivalen i lördags.
Marta Aring och Jessica Andersson gick direkt till finalen.



Lång väntan på vård
■ Den som söker hjälp på ett sjukhus kan få vänta länge. Flera är fick hälften av alla som sökte vård vänta mer än tre timmar och 30 minuter.
Regeringen vill att väntan på vård ska bli kortare. Men i stället har siderna ökat sedan förra mätningen.



En slemmare på väg ner i vattnet.
Iskalla tävlingar
■ Nästan 400 tuffa åkare från 15 länder samlades i Skellefteå i helgen. De tävlade i vinteris. Hanan hade buggigt upp i isen i bäven. Det var minus tio grader i luft och noll grader i vattnet när tävlingen startade.
— Du får en kick när du hoppar i vattnet, säger Lars Westerlund som var med och ordnade tävlingen.

Protester mot vapen

Ungdomar protesterar utanför presidentens hus i Washington i USA. De vill att det ska bli svårare att köpa vapen.

■ Minst 17 människor dödades på en skola i Parkland i USA i förra veckan.
En 18-årig man gick in i skolan och sköt så många han kunde. Han var tidigare elev på skolan och hade köpt sina vapen lagligt.
Det här var artonde gången någon skjutit folk på en skola i USA här i år.
Många vill nu att det ska bli svårare att köpa vapen i USA. I USA säger lagen att alla vuxna som inte är straffade kan köpa vapen.
I flera städer protesterade elever i helgen mot att politiker inte ändrar lagarna.
De vill att det ska bli svårare att köpa vapen.
USAs president Donald Trump säger att han ska undersöka lagen.

Fler unga flyktingar tar livet av sig

Tusentals unga har flytt ensam till Sverige från Afghanistan och andra länder. De måste ofta vänta länge på att få veta om de får stanna i Sverige. Många av dem mår mycket dåligt. Förra året var det tolv av dem som tog livet av sig.
— De är ensamma utan familj. De kom hit för att få trygghet.
Men den långa väntan för många att känna hopploshet, säger Mahbooba Madadi.
Hon är ordförande i Ensamkommandes förbund.
Det är forskare på Socialstyrelsen som gjort undersökningen. De säger att de är oerliga. De vill att de ensamma flyktingarna ska få bättre hjälp.



Mahbooba Madadi.

Varför är just den här nyheten med i tidningen

När vi väljer nyheter till tidningen funderar vi på om nyheten är:

- Aktuell. Gamla nyheter har läsaren redan hört eller läst om.
- Intresserar många, vi har så få Sidor att det som står på dem måste intressera hyfsat stor del av läsekretsen
- berättar om något som är överraskande eller ovanligt, det är ju själva definitionen på en nyhet
- berättar om felaktigheter i samhället, vi är ju alla medborgare och är intresserade av om samhället inte fungerar som vi tycker att det borde fungera
- handlar om lag- eller regelbrott, det är också (som tur är) rätt så ovanligt och alltså en nyhet.
- berättar om något på ett roligt sätt, alltså om det finns ett roligt eller ovanligt sätt att skriva om något vanligt och bekant.
- fanns bra bilder till just den nyheten

Uppgift

Dela in eleverna i grupp eller låt dem arbeta enskilt.

Ge eleverna i uppgift att leta igenom några nummer av 8 Sidor och fundera kring hur journalisterna har tänkt.

Antingen kan eleverna själva kommentera olika artiklar eller så kan de få arbetsbladet ”*Nyheten är med i tidningen eftersom...*” och besluta vilken den viktigaste anledningen är att nyheten är med i tidningen.

Diskutera:

- Vilken sorts nyheter hittade ni flest av?
- Vad tycker ni? Borde det finnas fler eller färre nyheter av något slag?
- Varför är det viktigt att det finns en ”mix” i tidningen?
- Finns det någon ”nyhetsstyp” som ni saknade på listan?
- Det finns väldigt många nyheter. 8 Sidor måste göra ett väldigt hårt val, tror du att det kan innebära problem?

ARBETSBLAD

Nyheten är med i tidningen eftersom...

...den tar upp något aktuellt som pågår just nu

...den intresserar många

...den tar upp något överraskande eller ovanligt som inte brukar hända

...den berättar om något som är fel eller orättvist i samhället

...den handlar om ett lag- eller regelbrott

...den berättar om något på ett roligt sätt

...det fanns bra bilder till just den nyheten

8 Sidor

- att läsa och skriva artiklar

Ämne: Svenska, SVA

År: 4-6, 7-9, Gym

Lektionsåtgång: 8 men man kan välja enskilda delar

Inledning

Det här är en lektionsplanering för ca 8 lektioner med instruktioner och 4 övningar till 8 Sidor. Övningarna har gjorts i klass 4 och 5 med elever som läser svenska som andraspråk, men kan säkert med viss justering användas i högre årskurser.

Många av mina elever är ovana vid att läsa tidningar och förstår därför inte artikelns utformning, jag har därför valt att väva samman läsandet och skrivandet av artiklar. Jag har också valt att ständigt blanda berättande texter med artiklar för att levandegöra för eleverna att allt i en tidning faktiskt hänt någon.

Lektion 1

Jag har laminerat ett antal artiklar ur dagspress, alla artiklar har rubrik, ingress, brödtext, bild och bildtext. Eleverna sitter i par med två laminerade artiklar var med uppgiften att ta reda på vad som ingår i en artikel. Vad är det som gör att texten de håller i handen är en artikel och inte en berättelse? Eleverna ska titta både på innehåll och utseende. Grupperna redovisar en sak var och dessa saker skrivs upp på tavlan.

8 SIDOR

LÄTTLÄSTA NYHETER
14 mars 2018
Nummer 11



50 dog i flyglycka
I måndags kraschade ett plan i Nengals huvudstad Kattamunda. Det var när planet skulle landa som olyckan hände. Planet kraschade på landningsbanan och började brinna. 67 personer reste med planet. Minst 26 dödades.
8 SIDOR/T

Gymnasieskolorna ska bli bättre
Gymnasieskolorna fungerar inte tillräckligt bra, tycker regeringen. Skolorna lyckas inte utbilda tillräckligt många elever till yrken som behövs. Många kommuner har svårt att ordna alla utbildningar. Regeringen har bett socialdemokraten Lars Spjærkvist att undersöka hur gymnasieskolorna i Sverige kan fungera bättre.

Nytt förslag får kritik
Regeringen och Vänsterpartiet vill ha en ny lag. Den ska stoppa privata företag från att tjäna mycket pengar på skolor och värdcenter.

Hård kamp i Paralympics
Idrottare från 49 länder tävlar nu i Paralympics i Sydkorea. Det är OS för idrottare med funktionsnedsättningar. En av de första som vann guld var Kurt Outway från Kanada. Han var snabbast i tävlingen i super-G i sitiski. Kurt Outway föll från ett berg för tio år sedan och blev förlamad i benen. Men det var en annan idrottare från Kanada de flesta pratade om. Den slyskadade skidåkaren Brian McKee vann i helgen sitt elfte guld. Ingen annan har vunnit lika många. Det är femte gången han är med i Paralympics. För de svenska idrottarna började Paralympics ganska dåligt.
Läs mer på sidan 5.

Låt om dans vann Melodifestivalen
I lördags var det final i den populära tävlingen Melodifestivalen. Fler än tre och en halv miljon människor hade slagit på sin tv för att titta på programmet. Två artister tävlade med sina låtar. Både tittarna och en internationell jury fick rösta om vilken låt som var bäst. Benjamin Ingrosso och hans låt Dance you off vann tävlingen. Både juryn och tittarna hade röstat på honom som vinnare. – Jag är så glad och tacksam. Det här betyder mycket för mig, sade Benjamin Ingrosso efter segern. Nu ska han tävla mot artister från hela Europa i Eurovision i Portugal i vår. Tävligen börjar den 8 maj. Den 12 maj är det final.
Benjamin Ingrosso i Melodifestivalen.

Hon fick sitt namn
I fredags föddes prinsessan Madeline som tredje barn, en flicka. Nu har hon också fått sitt namn. Hon ska heta Adrienne Josephine Alice. Hon ska kallas för Adrienne.

Läs artikeln och lär dig skriva egna

Ord och begrepp eleverna ska ha förstått vid lektionens slut:

- Rubrik artikelns största och feta ord som ska skapa intresse. Den ska vara sann och spännande.
- Ingress - (valfritt eftersom ingress inte finns med i 8 Sidor) sammanfattande inledning på artikeln som ska fånga läsarens intresse.
- Brödtext artikeltexten som fick sitt namn eftersom de första journalisterna fick betalt per ord. Varje ord blev bildligt talat bröd.
- Bild bilden ska visa plats eller person
- Bildtext - kort text som berättar var bilden visar
- Journalist - person som arbetar med att skriva artiklar i en tidning

En artikel är som en glass – det är toppingen eller strösslet som är rubriken som ska få oss att vilja ha mer, läsa mer. Allt viktigt ska vara i början och sedan kan artikeln ha fördjupad information och detaljer i slutet som kan tas bort om man får ont om plats i tidningen.

Lektion 2 (eller läxa)

Övning 1 – Att förstå en tidning.

Välj en aktuell artikel med bild ut 8 Sidor, kopiera och klistra in i rutan.

- Övningsblad 1

Lektion 3

Förklara skillnaden mellan en rubrik och en överskrift, förslagsvis genom exempel:

Överskrift - Skolsituationen i Bredbyskolan

Rubrik - Bredbyskolan är bäst i Sverige

En bra rubrik är kort, sann och spännande!

Välj en artikel med bild ur 8 Sidor. Kopiera artikeln men ta bort rubriken och lämna en tom rad. Läs artikeln högt tillsammans med eleverna och låt dem sedan skriva en egen rubrik. Låt var och en av eleverna skriva sin rubrik på tavlan och diskutera sedan bra saker med deras rubriker. Avsluta med att visa den rubrik journalisten i 8 Sidor valt.

Lektion 4 (eller läxa)

Välj en artikel med bild ur 8 Sidor. Kopiera artikeln men ta bort bilden och lämna en stor ruta istället. Läs artikeln högt tillsammans med eleverna och låt dem sedan rita en egen bild, alternativt låt det bli en läxa där eleverna läser och ritat hemma.

Lektion 5

Låtsas att du är ett vittne till ett rån i centrum, låt eleverna ställa frågor till dig om vad, var, hur, när det hände, ge vittnesmål om vilka som var inblandade och hur gärningsmannen såg ut. Eleverna skriver sedan en egen artikel om händelsen. Den här uppgiften kan med fördel göras flera gånger, med olika karaktärer och händelser. Använd gärna kläder för att förstärka din karaktär!

Lektion 6 (eller läxa)

Övning 2 – Alis måndag

Övningen går ut på att eleverna ska omvandla berättelsen om Ali till en artikel där Ali är ett vittne. Diskutera vad som relevant i en artikel, är till exempel ostmackan relevant? Är tiden? Datumet? Platsen?

- Övningsblad 2

Lektion 7

Eleverna läser i 8 Sidor och väljer ut en artikel de tycker är särskilt intressant. De återberättar nyheten på Övningsblad 3 – Veckans nyhet.

Det här är med fördel en återkommande uppgift.

- Övningsblad 3

Lektion 8 (eller läxa)

Prata om skillnaden mellan artikeln språk och berättelsens.

Gör övning 4 – Artikel eller berättelse?

- Övningsblad 4

Lektion 9

Välj en artikel ur 8 Sidor och gör om den till en berättelse. Det här är en svår uppgift och man kan behöva hjälpa eleverna med att hitta artiklar med tydliga händelser.

Alla skrivna uppgifter samlas in efter lektionens slut. Jag läser igenom och väljer ut ett antal bra exempel på meningar, stycken etc. De bra exemplen skriver jag av och kopierar till OH. I klassen diskuterar vi vad som var bra med meningarna (innehåll, grammatik och kanske stavning). Se till att alla elever har med minst en mening på OH under terminens gång.

ATT FÖRSTÅ EN TIDNING

Namn _____

Vad har hänt?

Varför är det så viktigt att det står i tidningen?

Vad visar bilden?

Vad gjorde du när det hände?

VECKANS NYHET



Namn _____

Datum _____

Det här har hänt

Så här tänkte eller kände jag när jag hörde nyheten



ARTIKEL ELLER BERÄTTELSE?

Namn _____

En av texterna är en artikel och en är en berättelse. Ringa in artikeln.

Två kvinnor, 21 och 23 år gamla, bröt sig under natten till söndagen in i lägenheter på Hällbybacken i Rinkeby. Enligt vittnen var kvinnorna maskerade. Polisen vill inte berätta hur långt man har kommit i utredningen men berättar att minst fem familjer är drabbade.

Pang! Hon rykte till av ljudet och satte sig upp i sängen. Det kändes kallt i rummet och hon förstod att kylan kom från det rasiga fönstret. Hon tittade snabbt på klockan och de röda siffrorna blinkade 03.10. En fot kom in genom fönstret och snart en hel människa. Hon kunde se på kroppsformen att det var en kvinna men var för rädd för att skrika eller röra sig. Plötsligt...

Använd de båda texterna och ta reda på svaren på frågorna

Vad har hänt? _____

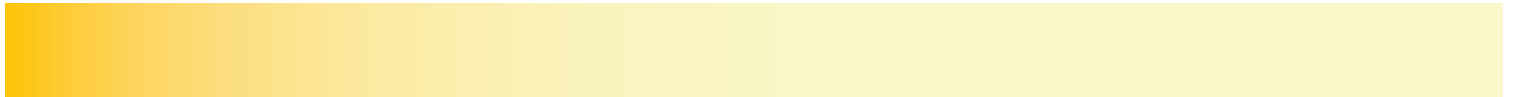
Vilka är inblandade? _____

Var hände det? _____

När hände det? _____

Vad tror du händer sen?





MTM:s skolwebb

På **MTM:S skolwebb** finns information och inspiration för lärare som möter elever med behov av lättlästa och tillgängliga texter. Materialet anknyter till tidningen 8 Sidor och till LL-förlagets lättlästa böcker. Det finns också material och reportage som berättar om hur du kan arbeta med talböcker i undervisningen.

Där finns färdiga lektioner, tips om teman, lärarhandledningar reportage, aktuell forskning och mycket mer.

Där finns också en avdelning för dig som arbetar med skolbiblioteket. Det finns mycket material för dig som arbetar med vuxna elever.

www.mtm.se/skola