

Handledning till *En helg på landet* av Anna Hansson

Uppgifter: Introduktion av boken, gemensam läsning, funderingsfrågor, bildövning, skrivövning, dramaövning

Bokens lättläsnivå: 2, lättare

Målgrupp: Handledningen fungerar för ungdomar och vuxna i olika skolformer och i bokcirklar

Om boken



Emma och Tess ser fram emot en mysig helg på landet i stugan som Tess mamma har ärvt. De har planer på att måla om i köket, ta en promenad i skogen och bara ha det mysigt. Men på vägen till stugan överraskas de av ett oväder och ett nedblåst träd blockerar vägen. När de till sist kommer fram är de båda frusna och genomblöta. Till råga på allt visar det sig att strömmen har gått. Det är becksvart i stugan. Och vad är det där som låter? Inte något farligt väl? Den lugna stughelgen förvandlas i ett slag till ett både rysligt och fnissigt äventyr.

Anna Hansson har tidigare skrivit flera lättlästa böcker. *En helg på landet* är en fristående fortsättning på *Hundkursen* från 2022, också den illustrerad av Erica Jacobsons livfulla och färgsprakande bilder.

Om handledningen

Syftet med handledningen är dels att läsarna ska få en djupare förståelse för texten, dels att inspirera läsarna till eget skapande. Genom att reflektera och på olika sätt arbeta kreativt med texten kan man stimulera ökad läsglädje och läsförståelse. Handledningen innehåller frågor för att introducera boken för deltagarna, frågor att svara på och samtala om under eller efter läsningen och frågor som rör hela bokens innehåll. På slutet finns kreativa övningar att jobba med efter läsningen. Läs boken och använd handledningen så som det passar din grupp eller läsare. Handledningen är framtagen av Jenny Friman och Åsa Söderling som arbetar som pedagoger på Kulturcentrum Skåne.

Introduktion av boken

Titta på omslaget. Vad ser du? Vad tror du boken kommer att handla om? Vad heter bokens författare och illustratör? Boken heter *En helg på landet*. Vad är "landet" för dig? Beskriv!

Frågor till varje kapitel

Fundera först själv och diskutera sedan gärna i par eller i mindre grupper. Avsluta med att lyfta upp era funderingar i storgrupp.

Tess idé

1. Var tror du att Tess och Emma är någonstans i första kapitlet?
2. Hur tror du att Tess och Emma känner varandra?
3. Emma har nyligen gjort slut med sin tjej Lotta. Hur tror du att hon känner sig?
4. Emma ställer många frågor om stugan och verkar lite tveksam till att följa med. Vad tror du får henne att bestämma sig för att göra det?
5. Titta på bilden på sidan 6. Vem tror du är Emma och vem Tess? Varför tror du det?

Resan till stugan

1. På vägen till stugan förändras vädret. Hur brukar du påverkas av olika väder? Berätta!
2. På vägen stannar Tess och Emma för att köpa mat som de ska ha i två dagar. Vad skulle du ta med dig för mat om du skulle tillbringa en helg i en stuga på landet?
3. Titta på bilden på sidan 14. Vad tror du att det är för årstid? Varför tror du det? Beskriv vad du ser och vad du tänker!

Leta i mörkret

1. Tess och Emma reagerar olika på strömavbrottet. På vilket vis skiljer sig deras reaktioner åt?
2. Emma verkar rädd. Vad tror du att hon är rädd för?
3. Det hörs ett dovt mullrande. Var tror du ljudet kommer ifrån? Mullra är ett ord som beskriver ett ljud. Andra exempel kan vara rassla eller kraxa. Kan du komma på fler?

Middag och kortspel

1. Tess och Emma spelar kort. Har du spelat något av kortspelen femkort, finns i sjön eller skitgubbe? Testa gärna något av dem tillsammans i gruppen!
2. Titta på bilden på sidan 21. Vilka dofter tror du finns i rummet? Vilka ljud?
3. Titta på bilden på sidan 25. Vad ser du för saker i bilden?

Anden i glaset

1. Varför tror du att Emma känner sig tveksam till att göra leken anden i glaset?
2. Glaset som de använder i leken far ner i golvet. Vad tror du hände?
3. Vilken fråga skulle du vilja ställa till anden i glaset?
4. Föreställ dig att du är i stugan med Tess och Emma. Vad hade du föreslagit att ni skulle hitta på under strömavbrottet?

Ett knackande ljud

1. Emma och Tess hör ett ljud som låter som en knackning. Vad tror du att det kan vara?
2. Nu verkar både Emma och Tess rädda. Berätta om en gång då du var rädd!
3. Tess och Emma ligger i sina sängar. De tycker att ljuden i stugan i skogen är så annorlunda från hemma i stan. Vilka ljud tror du finns i stugan som inte finns hemma i lägenheten?

4. Emma vill skriva till Lotta när hon blir rädd, men det kan hon inte. Istället lägger hon en kudde över örat. Vad har du för tips för att minska rädsla?
5. Titta på bilden på sidan 35. Vilka färger ser du? Varför tror du illustratören har använt de här färgerna?

Oväntat besök

1. Det kommer en kille i samma ålder som Tess och Emma. Hur gamla tror du att de är? Berätta hur du tänker!
2. Tess berättar inte att hennes syster är elektriker när Tom skriver in sitt nummer i hennes mobil. Varför berättar hon inte det, tror du?
3. Emma kan inte följa med Tess till stugan nästa helg. Hur verkar Tess reagera på det?

Frågor efter läsningen

1. Var det något i berättelsen du undrade över eller tyckte var konstigt? Diskutera!
2. Välj några ord som du tycker beskriver boken. Varför valde du dessa ord? Berätta!
3. Emma och Tess har lite olika personligheter. Vad kan du hitta i texten som skiljer dem åt? Kan du känna igen dig i någon av dem? Berätta!

Skapande övningar

Bildövning

Emma och Tess planerar att inreda i stugan. Rita eller måla ett mönster som hade varit fint som tapet.

Skrivövningar

1. Vad tror du att Emma svarar på Lottas sms i slutet av boken? Skriv några sms som Emma och Lotta skickar till varandra. Kanske berättar Emma om helgen på landet?
2. Skriv en fortsättning på berättelsen. Vad händer när Tess kommer ut till stugan nästa helg?

Dramaövning

Leta fram ljud eller musik på Spotify som låter lite läskiga. Du kan till exempel söka på ”åska” eller ”läskiga ljud”. Leta också fram glada eller vackra ljud, kanske fågelkvitter eller festmusik. Spela upp en scen där två personer dukar ett bord. Ha först på de glada och vackra ljuden till scenen. Spela sedan samma scen igen med de läskiga ljuden. Prata om hur stämningen förändrades! Hur kan vi påverkas av ljud omkring oss?