

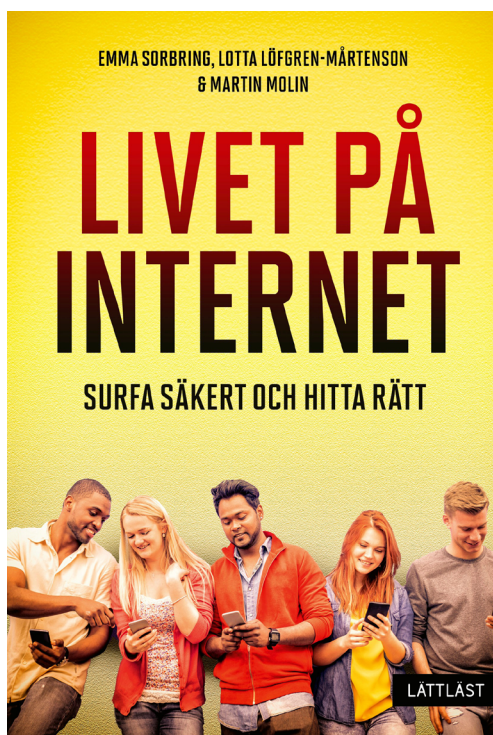
Handledning till *Livet på internet* av Emma Sorbring, Lotta Löfgren-Mårtenson och Martin Molin

Uppgifter: Vad är internet och kommunicera på internet

Bokens lästnivå: 2, lättare

Målgrupp: Handledningen fungerar för unga vuxna och vuxna i olika skolformer och i bokcirklar

Om boken



En stor del av livet finns idag på internet. Det är där vi scrollar nyheter, kollar film, hänger med kompisar, betalar räkningar och shoppar. Allt är bara en knapptryckning bort. Smidigt och lätt!

Men för många kan internet också vara komplicerat och svårt att förstå. Forskarna Emma Sorbring, Lotta Löfgren-Mårtenson och Martin Molin har pratat med många ungdomar och unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning om deras upplevelser av internet, om allt från sociala medier och spel till mobbning och källkritik. Hur ser de på riskerna och möjligheterna på nätet?

Att veta hur man ska agera på nätet och vem man kan lita på är viktigt för att kunna känna sig delaktig i samhället. I *Livet på internet* får unga med IF mängder av information, tips och råd om hur man kan tänka för att våga vara på nätet och samtidigt känna sig trygg.

Handledningen är framtagen av Jenny Friman.

Vad är internet?

Prata om internet!

Prata med din grupp om internet – vad är internet egentligen? När ni pratar får deltagarna testa sina tankar och samtidigt ta del av andras. Välkomna alla tankar, funderingar och frågor.

Tydliggör och visualisera allas tankar i en mindmap. Det är ett bra sätt att visuellt strukturera upp vad internet är och låta alla känna att deras tankar är viktiga. Kanske får ni i detta arbete få syn på återkommande teman och frågor som ni behöver jobba vidare med.

Frågorna nedan kan ge stöd i samtalet:

- Vad använder du internet till?
- Vad skulle du vilja lära dig mer om?
- Finns det saker du inte förstår eller klarar av med internet? Hur gör du då?
- Varifrån får du information på nätet? Hur vet du att det du läser är sant?

I samband med detta arbete kan ni gärna läsa inledningen till *Livet på internet* samt kapitlet "Surfa, spela spel och ha kul" (s. 11).

Fråga och hitta svar

Låt varje deltagare formulera något de undrar om nätet. Sammanställ en lista över frågorna och jobba med dem efter tema. Sök svaren i boken *Livet på internet*, i samtal med varandra och på nätet. Testa er fram. Låt frågorna och svaren vara synliga under tiden ni arbetar med ämnet.

Längst bak i boken finns en ordlista över ord man kan undra över. Kanske finner ni under arbetet fler ord som behövs läggas till?

Bra och dåligt med internet

Låt din grupp fundera över

- vad de tycker är bra eller användbart med internet
- vad de tycker är svårt eller dåligt med internet

Gör två spalter på ett stort papper eller en whiteboard. Skriv upp gruppens tankar och låt dem diskutera. Läs gärna kapitlet "Stöd och hjälp" (s. 71) i *Livet på internet* när ni diskuterat det som är svårt eller dåligt med internet.

Kommunicera på internet

Internet handlar mycket om kommunikation. Man kan umgås med sina kompisar och hitta nya vänner via sociala medier, mejla och samtala via skärmarna. Läs gärna kapitlet om "Vänskap, kärlek och sex på nätet" (s. 31) innan ni jobbar vidare med följande uppgifter.

Förstå emojis

När vi pratar med varandra i riktiga livet kan vi se om någon ler eller ser arg ut. Det går inte i skrift. Då kan emojis vara bra för att förstärka vad du menar. Men emojis kan också förvirra.

Prata om emojis!

- Vad är emojis?
- Brukar deltagarna använda emojis?
- Är de enkla eller svåra att tolka?

Skapa en egen emoji

Låt alla i gruppen hitta på varsin egen emoji.

- Vad betyder den?
- När passar det att använda den?
- Varför behövs den?

Prata om missförstånd

Samtala om varför det ibland uppstår missförstånd när vi skriver med varandra.

Vad är det vi har i verkliga livet som vi förlorar över nätet?

Vad kan man göra om det blir missförstånd eller om man inte riktigt förstår?

Träna på att mejla

Det finns många sätt att ha kontakt med andra på nätet. Sociala medier, dejtingsidor och mejl. Just mejl kan vara extra utmanande. Det kan vara krångligt att starta upp ett konto och komma ihåg inloggningsuppgifter. Men det är en viktig och rolig del i att använda internet.

Dela upp gruppen i två delar för att mejla sinsemellan.
Skapa ett mejlkonto för ändamålet.

Ni kan exempelvis mejla om just internet:
Vad ni tänker och känner inför internet?
Ställ frågor till mottagarna.

Låt deltagarna vara delaktiga i både att formulera mejl, skicka, och öppna mottagna mejl. Hjälp gärna deltagarna att registrera egna mejladresser om det är något de önskar.

Skapa en egen hemsida eller blogg

Arbetar din grupp med någonting kreativt? Ett utmärkt sätt att aktivt bruka nätet och samtidigt dokumentera ett arbete eller en process är att starta blogg. Deltagarna kan berätta om vad de arbetar med, lägga upp bilder och filmer på arbetet.

Söka information

Inför denna uppgift kan ni först gärna läsa om källkritik på s. 15 samt kapitlet "Köpa biljetter, boka tider och betala räkningar" (s. 61).
Ställ en fråga som deltagarna ska försöka hitta svar på.

Exempel:

Jag vill boka biljetter till en teaterföreställning på stadsteatern i Malmö på lördag.
Hur ska jag göra?

Skriv upp frågan och låt den vara tydlig. Arbeta gärna i par om det är möjligt.
När alla har undersökt frågan får de redovisa sina svar och hur de hittade svaret.

Troligtvis stöter de på problem längs vägen. Den som söker på fel ord, till exempel bara Malmö får tusentals träffar som inte har med teater att göra.

Men den som skriver in Teater Malmö får också massor av förslag.

Vilken sida ska man välja? Diskutera hur ni kan lösa de olika problem som deltagarna stöter på.