

Protokoll MTM:s brukarråd

Tid:	2016-05-31
Plats:	MTM:s lokaler
Närvarande:	Erling Nylén, Dyslexiförbundet FMLS Linda Bergfeldt, Afasiförbundet Annica Nilsson, Riksförbundet Attention Camilla Källgren, Sveriges länsbibliotekarier Håkan Thomsson, Synskadades riksförbund Lillemor Holgersson, FUB Elisabeth Ljungdahl, Nationella skolbiblioteksgruppen, NSG Roland Esaiasson, MTM Jesper Klein, MTM Susanne Axner, MTM Ulla Bohman, MTM Pia Hasselrot, MTM
Förhinder:	Anne-Maj Magnström, Sveriges dövas riksförbund, SDR Klas Nelfelt, FSDB
Dagens antecknare:	Pia Hasselrot

1. Inledning

Roland hälsar välkomna.

2. Föregående protokoll

Inga kommentarer

3 Laget runt

MTM

MTM medarrangerade den Internationella konferensen Take Part om den demokratiska rätten till information. Alla föredrag filmades, länk till filmerna: <http://www.mtm.se/en/takepart2016/conference-videos/>

Troligt uppdrag till MTM i vårbudgeten att göra samhällsinformation och lättläst litteratur tillgänglig för grupper som har andra modersmål än svenska.

Uppdatering av appen Legimus pågår kontinuerligt. En ny version av appen för IOS släpps 30 maj.

Linda Bergfeldt, Afasiförbundet

Den 10 oktober är det afasidagen. Årets tema är delaktighet.

Förbundet har tagit fram en ny broschyr om språkstörning. Se även SPSM:s broschyr om språkstörning

Samarbete med Sveriges arbetsterapeuter, bland annat gemensam debattartikel samt konferens.

Annica Nilsson, Riksförbundet Attention

Två enkäter ute i samarbete med Trygg Hansa. Frågor om försörjnings- och arbetssituationen för föräldrar med barn upp till 25 år med NPF, samt vuxna med NPF.

Attention har flera seminarier i Almedalen, bland annat om elevers delaktighet i skolan och barn med NPF på nätet. Tips om filmen: I morgon ska jag vara normal. Länk till filmen: <http://ung.attention-riks.se/film/imorgon-ska-jag-vara-normal/>

Projekt Barns röst i vården, länk till mer information <http://attention-riks.se/varaprojekt/pagaende-projekt/barns-rost-projektet>

Camilla Källgren, Sveriges länsbibliotekarier

Projekt under året: Taltidningsprojekt i Värmland. Hur arbeta med Taltidningar på bibliotek.

Arbetar med den Nationella biblioteksstrategin.

Samordning av teknik för att visa Legimus. I det läsfrämjande arbetet behöver talböcker och LL vara en integrerad del.

Håkan Thomsson, Synskadades riksförbund

Under Almedalsveckan deltar organisationen och skapar möten, bland annat ett seminarium om tysta fordon.

I höst ska de genomföra en kampanj för att informera allmänheten om synskadades livssituation.

Det pågår en statlig hjälpmedelsutredning för att kartlägga regionala ojämlikheter.

Lillemor Holgersson, FUB

Klippan, en sektion inom FUB för personer med utvecklingsstörning har haft stämma. De har tagit beslut om att byta namn till "Inre ringen".

Stort behov av personer som kan skriva lättläst. Det behövs fler utbildningar i ämnet.

Kvinnor som bor på gruppboende har tidigare inte blivit kallade till mammografi. Nu blir de kallade. Det kommer inom kort finnas en broschyr med lättläst information om mammografi. Broschyren kommer även att finnas på 1177.

Elisabeth Ljungdahl, Nationella skolbiblioteksgruppen, NSG

Gruppen har omorganiserats och består nu av intresseorganisationerna Svensk biblioteksörening, LRF, Sveriges författarförbund, Sveriges skolbibliotekscentraler, Lärarförbundet, Skolbiblioteksöreningarna, DIK.

Skolbiblioteken ser att antalet elever som laddar ner talböcker ökar. Appen gör det enklare för eleven och enklare för skolbiblioteken. Antalet som laddar ner ökar men det är inte alltid självklart för lärarna hur de ska arbeta med talböcker. Uppsatsen "Stöd eller stigma" utforskar hur talböcker används i skolan.

Lägesrapporten "Skolbibliotek hur ser det ut" är mycket bra! Länk till rapporten: <http://www.kb.se/bibliotek/Bibliotek/Skolbibliotek/Skolbiblioteksmaterial/Skolbibliotek--hur-ser-det-ut/>

Erling Nyhlén, Dyslexiförbundet FMLS

Dyslexiförbundet FMLS, Afasiförbundet, Autism- & Aspergerförbundet och FUB (Riksförbundet för barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning) har beviljats 8 miljoner kronor från Allmänna arvsfonden för att under tre år driva projektet "Begriplig text och information för alla". Projektet kommer att genomföras i nära samarbete med MTM och Språkrådet.

Förbundet ingår i ett nätverk med forskning och kompetens och bidrar till kartläggning, filmer och handlingsplaner inom området.

Avslutar projektet Begriplig.

4. Vad erbjuder MTM idag

Presentation av Pia Hasselrot.

5. Vad utvecklar MTM

Presentation av Susanne Axner.

Mer information om vad MTM utvecklar finns på mtm.se. Länk till sidan:

<http://mtm.se/forskning-och-samverkan/>

6. Framtiden – vad behöver MTM:s målgrupper i framtiden

Fråga 1. Problem i vardagen

- Webb, blanketter med mera är för krångliga
- Studieteknik bland personer med läsnedsättning låg
- Problem att förstå skeenden, processer, struktur
- Teknikutvecklingen ställer allt högre krav på läsbarhet
- Tillgång och stöd kring hjälpmedel
- Att orientera sig – resa, hitta, navigera på webben
- Brist på analys av flerspråkighet, utbildningsbakgrund, funktionsnedsättning
- Saknar tillgång till lokala nyheter t ex Mitt i-tidningar, reklam, samhällsinformation
- Det finns för lite kunskap om olika typer av läsning

Fråga 2. Hur kan MTM bidra med lösningar?

- Ta fram standarder, till exempel för webb, LL, lättläst
- Skapa struktur och enkelhet i medierna. Till exempel visa hur lång tid något tar, tydliga kapitelindelningar, underrubriker, skapa delmål, starta

med en sammanfattning, förklara boken, visa sammanhang genom layout

- Ge möjlighet till valfrihet. Det finns inte en lösning för alla behov utan användarna vill kunna välja egna anpassningar. Flexibelt och individanpassat – film, bild, uppläst, visualisera skeenden.
- Film är ett bra medium för många. MTM bör ha många instruktionsfilmer.
- Erbjud filmatiserad litteratur, ex Herman Lindqvist böcker
- Handledning, instruktioner. MTM bör arbeta med olika typer av instruktioner (Begripsam kom fram till 8 olika lösningar)
- Peka på forskningsbehov och brukarstudier. Ta fram fler brukarstudier. Stödja forskning av olika sätt att läsa
- MTM bör ha ett holistiskt synsätt – utgå från vad en person kan/är bra på istället för vad som är funktionsnedsättning
- Utbildning för förmedlare om produkter, tjänster och lättläst. MTM bör även erbjuda utbildning och support vid till exempel tekniskifte
- Bredda utbudet av taltidningar
- Utbildning och kurser i att skriva lättläst
- Informera om studieteknik med anpassade medier
- Lärarhandledningar kring hur de ska stödja elever

7. Avslutning

Nästa möte är 4 oktober 2016. Då är temat kommunikation.