

Anteckningar möte om översynen av tillgängliga läromedel 2017-04-24

Närvarande: Brita Lundberg SPSM, Sara Göransson SPSM, Stig Andersson SPSM, Pia Hasselrot MTM, Helena Nordqvist MTM, Gun Olsson MTM, Erik Rågvik MTM.

1. Välkommen

MTM:s GD Magnus Larsson hälsar välkomna och presenterar uppdraget. Det är ett viktigt uppdrag och av stor betydelse att arbetet sker öppet, transparent, opartiskt och i samverkan.

Arbetsgruppen presenterar sig.

SPSM:s GD går i pension 31 maj, vilket kan påverka arbetet. Ingen ny GD är ännu utsedd.

Det pågår en utredning av skolmyndigheternas organisation, en utredning som kan påverka SPSM. BL bevakar frågan.

2. Education analytics

Jan Hylén och Mats Östling från Education Analytics presenterar sig och kartläggningen. För att få svar på frågor om inriktningar och avgränsningar bokar EA en workshop per myndighet.

Kartläggningen startar med att definiera inriktning och avgränsningar. Sedan genomförs kartläggningen främst via enkäter och insamling av uppgifter. Kartläggningen avslutas med leverans av en rapport samt eventuell rådgivning.

MTM och SPSM får i uppdrag att förse EA med tidigare undersökningar inom området.

3. Arbetsgruppen

Kort sammanfattning av MTM:s och SPSM:s olika uppdrag kring läromedel, hur myndigheterna startade och hur de har utvecklats.

Grov tidsplan presenteras. Kartläggningen ska levereras 25 augusti. Efter det sker en hearing dit intressenter ska bjudas in. Rapporten ska skrivas under hösten och intressenter ska ha möjlighet att ta del av materialet och lämna kommentarer innan den slutlevereras den 31 januari.

Under våren ska respektive myndighet skriva texter till rapportens Bakgrund och Historik. Texterna levereras till PH i mitten av juni. PH är utsedd att arbeta heltid med uppdraget.

Information om uppdraget kommer att finnas på mtm.se inom kort.

Arbetsgruppen kommer att mötas varje vecka för kortare möten, samt heldagsmöten vid behov.

4. Uppdraget samt begrepp och avgränsningar

I SPSM:s söktjänst Hitta läromedel finns 13 egenskaper som kan användas som grund för arbetet med att definiera vilka egenskaper som ingår i ett tillgängligt läromedel. MTM sätter sig in i egenskapernas innebörd innan beslut tas. SPSM har även en definition på läromedel som MTM ska sätta sig in i. Vilka skolformer ska ingå i kartläggningen? MTM och SPSM diskuterar var för sig. Arbetet med avgränsningar och definitioner förs sedan vidare i arbetsgruppen och genom EA:s workshops.

Uppdragets fokus ligger på tillgänglighet i läromedel inte tillgänglighet till ett läromedel. Stor del i tillgänglighet ligger i lärares kompetens kring läromedlet, hur läromedlet förmedlas både tekniskt och pedagogiskt samt det faktiska användandet av läromedlet. Att täcka både produktions och konsumtionsledet kan innebära att uppdraget blir för stort.

5. Övriga frågor

PH bokar möte 8 maj 10-15 i MTM:s lokaler samt skickar ut anteckningar från mötet.

PH 2017-05-04