

Anteckningar referensgrupp skolbibliotek

Femte mötet 19 maj 2017 på MTM

Närvarande

Anna-Lena Hedman, Maria skolområde Umeå

Lena Moser, Gärdesskolorna Stockholm

Cecilia Persdotter, Malmslättsskolan Linköping

Zahra Safaie, Mediapoolen Västra Götaland

Sara Gagge, Polhemsskolan, Gävle

Marja Haapalainen, KB

Erik Rågvik, Marknad MTM

Helena Kettner Rudberg, Marknad MTM

Frånvarande

Heléne Peiper, Västbergaskolan Stockholm

Maria Samuelsson, Värgårdsskolan Kisa

Helena Nordqvist, Marknad MTM

Ingrid Källström, Kommunikation MTM

1. Föregående mötesprotokoll

Sedan ett par år arbetar MTM med webinarier med skolbibliotek som målgrupp. Nu har vi börjat med ett webinarium riktat till lärare, specialpedagoger och skolledare. Där berättar vi grundläggande om talböcker och lättläst. MTM tror på webinariet som form och det uppskattas av besökarna. Det är något som kanske också kan erbjudas grupper med specifika behov.

I höstas gallrade MTM passiva användarkonton i Legimus. Innan kontot togs bort kontaktades användaren. Antalet användarkonton växer med 2000 – 3000 per månad.

2. Utredning tillgängliga läromedel från förskola till högskola

Gruppen besöktes av konsulterna Jan Hylén och Mats Östling från Education Analytics. På uppdrag av MTM gör de en kartläggning av tillgängliga läromedel från förskola till högskola. Jan och Mats presenterade kartläggningen och enkäten som ska skickas ut till bland annat skolbibliotek.

Gruppen framhöll att det kan vara svårt att svara på enkäten. Det är viktigt att det framgår att det är OK att endast svara på delar av enkäten och att vissa siffror får vara uppskattningar. Det är också viktigt att det framgår att man kan/får skicka enkäten vidare till annan mer lämplig person.

Även Pia Hasselrot som är MTM:s uppdragledare medverkade. Hon presenterade översynen och berättade om översynens webb-sida mtm.se/oversyn_laromedel.

3. Mångspråk

Junko Söderman, MTM:s mångspråksbibliotekarie berättade om arbetet med den mångspråkiga litteraturen. Hon talade om att MTM:s produktionsram ligger på 50 titlar per år och att vi gärna tar emot förslag. Vid urvalet av titlar utgår vi från bestånd, nyttjandegrad, antalet människor med språket (utrikes födda eller med två utrikesfödda föräldrar).

Gruppen påpekade att det borde finnas information om hur man laddar ner på olika språk. Utökad katalogsökning kan vara ett svårt ord för att hitta var man kan söka talböcker på olika språk i Legimus.

4. Om Legimus

Åsa Wallström, MTM, var med på denna punkt

Åsa berättade om kopplingar mellan Legimus och andra bibliotekssystem och att MTM har börjat diskutera formerna för en integration med Axiell Education.

Det framfördes att det inte gör något om talbokstitlar dyker upp när man söker i skolans biblioteksregister, men inte hela Legimus utan bara de titlar som finns på skolbiblioteket

Åsa berättade om arbetet med att förbättra appen för användare med dyslexi. Med nya iOS versionen av appen så blir navigeringen enklare. Det finns en film på Legimus som handlar om enkel navigering i appen.

En deltagare berättade att hen gör lappar med QR-koder och sätter på de fysiska böckerna. När man skannar QR-koden så kommer man till rätt ställe på legimus.se. Det vore bra att komma till appen med QR-kod.

I appen kan man navigera på olika nivåer. På frågan om vad som ska vara förinställt; alla nivåer eller 30 sekunder, svarade gruppen 30 sekunder eftersom det är så på iTunes, Storytel m fl.

5. Nyheter från MTM

Helena Kettner Rudberg berättade om den framtidsstrategi som MTM nu arbetar fram. Hon informerade också om att kravet på talbokstillstånd tas bort den 1 juli.

Det är fortfarande så att man behöver svenskt personnummer för att kunna ha ett konto i Legimus. MTM gör dock vissa undantag för utbytesstudenter. Det pågår nu ett arbete för att ta fram rutiner för hur även andra personer som saknar svenskt personnummer ska kunna få eget konto i Legimus.

6. Inloggning på bibliotekskonto för att få ett registrerarkonto

MTM får många ansökningar om att bli registrerare och en del av ansökningarna kommer från personer som inte arbetar på bibliotek. Idag behöver man inte logga in på bibliotekskontot för att komma till formuläret där man ansöker om att bli registrerare. Helena Kettner Rudberg frågade om gruppen ser något problem med att kräva inloggning till bibliotekskontot för att nå ansökan om registrerarkonto.

Gruppen såg inga problem med detta, men framhöll att många vill bli registrerare och att MTM borde informera skolbibliotekschefer och berätta vad som gäller.

Helena berättade att MTM funderar på någon form av obligatorisk utbildning av registrerare.

Under hösten kommer MTM att skicka ut en enkät med frågor om skolbibliotekens behov och förutsättningar. Genom att få bättre kunskaper om detta önskar MTM kunna ge en bättre service.

7. Amis – används det

Läsprogrammet AMIS uppdateras inte längre och fungerar inte så bra med Windows 10. Hur mycket används AMIS på skolorna?

Gruppen menade att Amis inte används i någon större utsträckning. Någon använder AMIS för elever som inte har Egen nedladdning, medan andra då lånar ut talboken på en mp3-spelare.

8. Övriga frågor

Vad gäller när eleven slutar på skolan, ska legimuskontot tas bort då? När eleven slutar på skolan får hen behålla kontot i Legimus som alltså inte ska tas bort. Däremot ska kontot flyttas vidare till nästa bibliotek, där det är lätt för eleven att få hjälp. Skolbiblioteket kan flytta elevernas konto och eleverna kan också göra det själv.

9. Nästa möte

Fredagar är bra, helst inte 4-15 november

/ER