

Referensgrupp skolbibliotek

Första mötet 20 april 2015 på MTM

Närvarande

Fia Idegård, Värmdö gymnasium Stockholm.
Anna-Lena Hedman, Maria skolområde Umeå.
Heléne Peiper, Västbergaskolan Stockholm.
Lena Moser Gärdesskolorna Stockholm.
Cecilia Persdotter, Malmslättsskolan Linköping.
Margareta Ekström, Medioteket Stockholm
James Sjöström, Svaleboskolan Lund
Helena Nordqvist – Användarservice MTM
Ingrid Källström – Användarservice MTM
Erik Rågvik – Marknad och kommunikation MTM

Frånvarande

Elin Lucassi - KB
Helena Kettner Rudberg – Användarservice MTM

1. Presentationsrunda
2. Gruppens syfte och arbete

Referensgruppens syfte är att bidra till MTM:s omvärldsbevakning samt ge möjlighet till dialog och erfarenhetsutbyte. Referensgruppen består av åtta externa och fyra interna medlemmar. Sammansättningen i gruppen ska i möjligaste mån ge en bred spridning mellan olika skolformer och verksamheter. Medlemmen är personlig representant för sin organisation. Medlemmens uppgift är att aktivt delta i gruppens möten, aktivt delta i och bidra till gruppens arbete även mellan mötena och att ansvara för att kommunikation sker mellan referensgruppen och den verksamhet som man representerar. Referensgruppen har möten två gånger om året, vår och höst. Mötesanteckningarna publiceras på MTM:s webbplats efter justering av medlemmarna.

3. Nytt från MTM

Webbinarier

MTM planerar att börja arbeta med webinarier. Det första tillfället kommer att handla om att arbeta som registrerare. Gruppen var positiv till tanken med webinarier och önskar att webinarierna ska finnas kvar som filmer och då kunna ses i efterhand.

Ett annat förslag på webinarium är att rikta sig till lärarna och visa fördelen med talböcker.

Gruppen påpekar att man i skolan ofta inte får installera program på datorn, program som kanske krävs för att delta i ett webinarium.

Broschyrer till skola

MTM kommer att ge ut en ny broschyr som beskriver våra medier och tjänster. Målgruppen är personal i skolan. Det framfördes att det vore bra om vi där kan ta upp skolledningens roll och de regler och styrdokument som finns.

MTM kommer också ge ut en broschyr som visar hur man kan arbeta med talböcker i undervisningen och hur talböcker kan vara till hjälp för elever med läsnedsättning. I broschyren kommer också kopplas till den forskning som finns. Inför arbetet med broschyren önskar MTM komma i kontakt med skolor som använder talböcker i undervisningen.

Filmen Talböcker och Legimus

Inspirationsfilmen, som ligger på Youtube, uppskattades av gruppen.

<https://www.youtube.com/watch?v=WzPa4faLcDs>

Filmen talböcker i skolan

Informationsfilm om hur samarbete mellan pedagoger och skolbibliotek kring talböcker gagnar elever med läsnedsättning. Filmen uppskattades av gruppen. Man ser användningsområden som föräldramöten och studiedagar.

<http://tuben.edu.stockholm.se/play.php?vid=599>

Handbok för skolbibliotek

Bibliotekssidorna i Legimus arbetas nu om. Texterna kommer att rikta sig till alla slags bibliotek. Det kommer även att finnas en handbok för skolor där all information för skolbibliotek samlas. Handboken kommer att finnas som pdf för utskrift.

Det framfördes att informationsfilmer är bra.

4. Studiedagar

Under våren arrangerade MTM fyra studiedagar, varav en för skolbibliotek. Under ett pass delades gruppen i bas och fördjupning, något som uppskattades av gruppen.

Inför kommande studiedagar kom förslag på en dag om hur man på skolan kan arbeta inkluderande med elever som har en läsnedsättning.

Vi diskuterade hur det ser ut med talböcker på bibliotekarie- och lärarutbildningarna. Idag är talböcker inte en fast punkt på någon av utbildningarna.

5. Lättläst

Frågan bordlades till höstens möte.

6. Urvalsfrågor

Frågan bordlades till höstens möte.

7. Läsa talböcker

Maria Nylander och Åsa Wallström som är MTM:s IT-bibliotekarier är med.

Appen fungerar inte alltid, till exempel fungerar den inte på Chromebook. MTM gör under hösten en förstudie inför en strömmande lösning för läsning via legimus.se. Beskedet att man kommer att kunna läsa talböcker strömmande uppskattas.

Man lyssnar på olika sätt i olika skolor, vissa skolor lyssnar mest i mobilen, andra använder iPads och till viss del dator. Några skolor lånar ut mp3 spelare med talbok. Daisyspelarna används av allt färre.

8. Registerfrågor

Gruppen rapporterar att det är svårt att hjälpa till med nytt lösenord när eleven inte kan sin e-postadress eller att e-postadressen inte fungerar. Eleverna kan till exempel vara registrerade på förra skolans e-postadress som upphör när eleven byter skola. Det framfördes också att det är svårt att flytta elever från ett bibliotek till ett annat. Biblioteket kan vända sig till MTM med frågor om e-postadresser och byte av lösenord.

Det framfördes att det är krångligt att byta användare på en enhet, att logga ut ur appen Legimus. I nästa uppdatering av appen kommer det bli enklare att byta användare. Det finns användarkonton som aldrig används. MTM undersöker nu möjligheten att ta bort kontot om användaren varit passiv i två år. MTM planerar också för att avtalet ska skrivas på igen när användaren blir myndig.

Gruppen uppskattar att manualen till appen är lättläst.

Det framfördes att det är svårt för eleverna att hålla reda på alla konton: Legimus, Inläsningstjänst, läromedelslicenser med flera.

9. Demokontot

Gruppen tycker att det är tråkiga titlar i demokontot. Det vore bra med roligare böcker om man ska sälja in Legimus till lärare och elever. Men man kan ju alltid visa själva Legimus för att visa utbudet.

9. Legimus

Det kom önskemål om att det ska vara lättare att söka efter talbok för lästräning och man skulle vilja kunna lägga Bokjuryn som ämnesord.

Det vore bra om man kunde exkludera talböcker under produktion vid sökning.

Det är svårt att hitta instruktionsfilmerna som ligger på webben. Vi diskuterade om var filmerna ska läggas, i sitt sammanhang eller under egen flik. Både och var den allmänna meningen.

Förslag kom att föräldrarna ska kunna skriva under avtalet digitalt.

10. Övrigt

Märka böcker

De flesta märker inte upp de fysiska böckerna så att det framgår att boken finns som talbok. I gruppen är man positivt till idén med klistermärken, som kan sättas på pappersbokens rygg, som visar att boken också finns som talbok. Även märkning av lättlästa böcker efterfrågas. Det vore bra om biblioteken kunde beställa sådana klistermärken från MTM.

Önskemål kom också om en QR kod, som länkar till Legimus, att sätta på den fysiska boken.

Margareta avtackas efter fyra år som medlem i den tidigare gruppen för skol- och folkbibliotek.

11. Nästa möte och avslutning

I augusti meddelar Helena tid för nästa möte som blir i november.