

# På spaning med Hedvig

## tematisk läsning och frågor om feminism

Ämne: svenska, SVA, SFI, Media, Samhällskunskap, Värdegrund

År: 6-9, Gym, Vux

Lektionstyp: reflektion och diskussion, skrivövning

Lektionsåtgång: 2-5



### Introduktion

*”Jag vill ta reda på om det går att uppnå jämlikhet mellan människor. Jag vill undersöka om det går att vara en fri människa.”*

Många av kapitlen kan läsas separat, som underlag för en diskussion eller som början på ett arbete som fördjupar sig i någon av frågorna kring kön, kropp, sexualitet, media och arbetsmarknad.

### Kapitlen kan också läsas tematiskt. Till exempel:

#### Arbetsmarknad

- Gurkor och chefer
- Om jag vore man
- Chefer och makt
- Magen säger nej

#### Män och sexualitet

- Är män djur?
- Nakenmodell och djurskötare
- Pappa är inte porrkung
- R & manligheten

## **Kropp**

- Hjälp!
- Mischa och cellutliterna
- Spyror och choklad
- Spegel, spegel på väggen där
- Den glada kirurgen

Välj ett tema och läs alla föreslagna texter. Sammanfatta vad de handlar om. Vilka delar känner du igen, vilka skulle du vilja lägga till? Finns det något du inte håller med om? Varför? Skriv en egen text på samma tema.

## ***Vad bråkar feministerna om?***

Läs hela texten och fokusera sedan på citaten:

”Hon menade att man inte föds till kvinna. Man blir det.”  
och

”Han skrev att man inte föds till man. Man blir det.”

Det här ger uttryck för en särskild feminism, vad är centralt här?

Om könet eller hur det visar sig inte är givet från början, om det är sant, vilka konsekvenser får det för dig? Skulle du vilja välja att vara på något annat sätt?