

Diskutera

Sanningar och lögner

och läs boken om Saba

Ämne:	Svenska, Värdegrund
År:	grundskola 6-9, gymn
Lektionstyp:	Diskussioner, arbetsuppgift.
Tidsåtgång:	2 lektioner + egen läsning

Inledning

Saba – sanningar och lögner handlar om 16-åriga Saba som lämnas ensam med sina småbröder när pappa åker till sitt hemland Eritrea. Hon får ta hand om allt medan mamma knappt reser sig ur sängen. I skolan har någon brutit sig in i databasen och mejlat ut hemligheter om alla i klassen. Alla ljuger och ingenting är som det först verkar.

Här används romanen för att reflektera kring lögnen och hur vi gör med våra hemligheter. Det är upplagt med ett inledande och ett avslutande lektionstillfälle. Däremellan läser eleverna romanen.



Lektion 1

Alla människor har hemligheter, brukar man säga. Hur döljer vi våra hemligheter? Måste man ljuga för att behålla en hemlighet? När är det ok att ljuga och när måste man tala sanning?

1. Låt eleverna prata två och två:

- Finns det tillfällen då det är rätt att ljuga?
- Vad får man ljuga om?
- För vem får man ljuga?
- Barn kanske får ljuga för sina föräldrar om vissa saker medan föräldrar inte får ljuga för sina barn, till exempel?

2. Låt dem redovisa. Utan att föra en diskussion, skriv upp vad de säger i tre kolumner på tavlan under rubrikerna:

- Det är rätt att ljuga när:;
- Man får ljuga om:
- Man får ljuga för:

Skriv av det som skrivits upp och spara det till senare.

3. Kort skrivövning. Ge eleverna 5-8 minuter att skriva om den värsta lögn de kan tänka sig.

Be dem vända sig till en annan kamrat och läsa högt för varandra vad de har skrivit. Om gruppen är lagom stor kan man låta alla läsa högt för hela gruppen.

4. Diskutera lögn. Prata i gruppen om vad som kommit fram i de två övningarna. Vad får man eller får man inte ljuga om? Leta gärna konkreta exempel i det som sägs. Fundera över hur det är för den som ljuger och för den som blir lurad.

Läs boken om Saba

5. Introducera boken till exempel genom att läsa prologen och första kapitlet högt tillsammans eller läs för eleverna medan de följer med i texten. Låt dem läsa boken på egen hand.

Lektion 2

6. När de läst boken be dem plocka ut det avsnitt som gjorde starkast intryck på dem. Låt var och en presentera avsnittet och säga något om varför de valt det.

7. Om det känns aktuellt, beroende på vilka avsnitt som gruppen valt ut, deras läsning kan ha tagit en annan väg, ta fram de kolumner de skrev under punkt 2. Vill de lägga till något, är det något som inte känns lika viktigt längre?

Gillade du det här lektionstipset?

Det finns fler på Lärarrummet för lättläst - www.lattlast.se/lararrum