

Max - ute i kylan

- följetongläsning med diskussionsfrågor och skrivövning

Ämne: Svenska, SVA, SFI, Livskunskap

Årskurs: 6-9, Gym,

Lektionstyp: reflektion och diskussion, skrivövning

Lektionsåtgång: 2-9

Introduktion

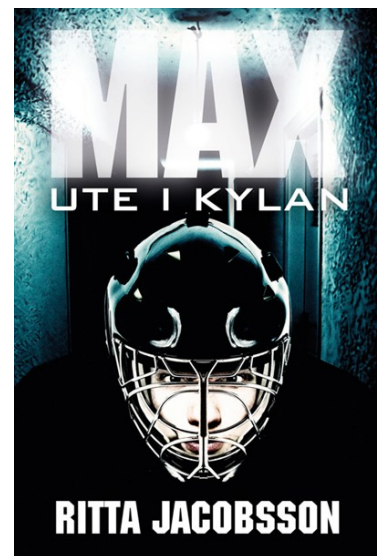
Den här boken handlar om hur det kan bli när ens mamma flyttar ihop med en ny man, hur det är att byta skola och hockeylag, hur det är att bli kompis med en tjej med en hund och att ha en pappa som man inte kan prata med.

Det är inte alltid så lätt att bestämma sig för vem man vill vara lojal med. Dessutom kan man bli beskylld för sådant som man inte har gjort, eller i alla fall inte menade.

Diskutera i gruppen: Vilka är de viktiga personerna i ditt liv?
Brukar du vara på samma sätt när du är med dina kompisar som när du är med dina föräldrar? Dela upp de viktiga personerna efter hur du är när du är med dem. Prata om: Varför är det så där?

Läs första texten **Brottet** tillsammans.

- Vad är det som händer?
- Titta på omslaget, fundera över titeln.
- Vad tror ni att boken kommer att handla om?



Följetongsläsning:

- Läs och diskutera tillsammans.

1 Avskedet – Katastrofen (sidorna 7-40)

- Hur är det för Max att komma till den nya klassen, 9A?
 - Känner ni igen något av det som händer, har ni varit med om det själva?
- Har ni andra exempel på vad som kan hända när en ny person kommer till klassen?

2 Maktkampen – Vilma (sidorna 41-63)

sidan 41:

- Rör mig inte
jävla anorektiker! röt jag
Du är så ful att man kan spy!

- Prata om vad som händer mellan Max och Ida och mellan dem och resten av gruppen. Hur förändras relationerna, blir det bättre eller sämre för Max och Ida?
- Vilka är det som kommer ner i källaren när Max är där, tror ni?
- Hur kommer det att gå för Max i det nya laget, får han vara med, kommer han att bli avslöjad?

3 Ute i kylan – Ida (sidorna 64-79)

- Pappa gör försök att prata med Max. Hur går det tycker ni? Varför kan inte Max säga som det är?

sidan 76

”Nu var jag en i gänget
och hade schyssta kompisar.
Anton, Ola, Oskar, Liam
och Kasper.”

- Med tanke på hur mycket Max har fått jobba för att komma med i gänget – är det här en säker position? Kommer han att få vara kvar i gänget tror ni? Kan han lita på sina nya kompisar?

4 Krocken – Stölden (sidorna 80-111)

- Vem kan ha stulit Guns saker? Hur ska Max kunna bevisa för Vilma att han är oskyldig?

5 Varningen – Pinsamheter (sidorna 112-158)

sidan 118

”- Det var inte ditt fel.

Och vi är ju polare!

Man tjallar inte på en polare.”

- Vad menar Anton?

Stämmer det att de är polare?

Och kan man inte tjalla på en polare?

Oavsett vad det gäller?

- Varför tänker Micke ställa in resan till Linköping om han inte får reda på varifrån pengarna kommer, tror ni?

Är det ett bra beslut?

- Vad är Max plan när han ställer sig bakom röret i det andra förrådet?

- Har Max någon chans att bli ihop med Vilma?

Avslutning

Läs sista texten **Vänskapens pris** tillsammans

- Vem handlar den texten om tror ni?

Betyder det att Max inte alls är fri från alla lögner?

Hur går det för Max tror ni?

Skrivövning

Välj en person i klass 9A som får berätta om första dagen som Max kom till klassen.

Gå tillbaka till kapitlet, läs det igen och tänk på vad som händer alla och vad som händer i Max tankar och känslor.

Vad skulle en annan person i rummet kunna tänka, känna och lägga märke till?

Skriv den personens berättelse.