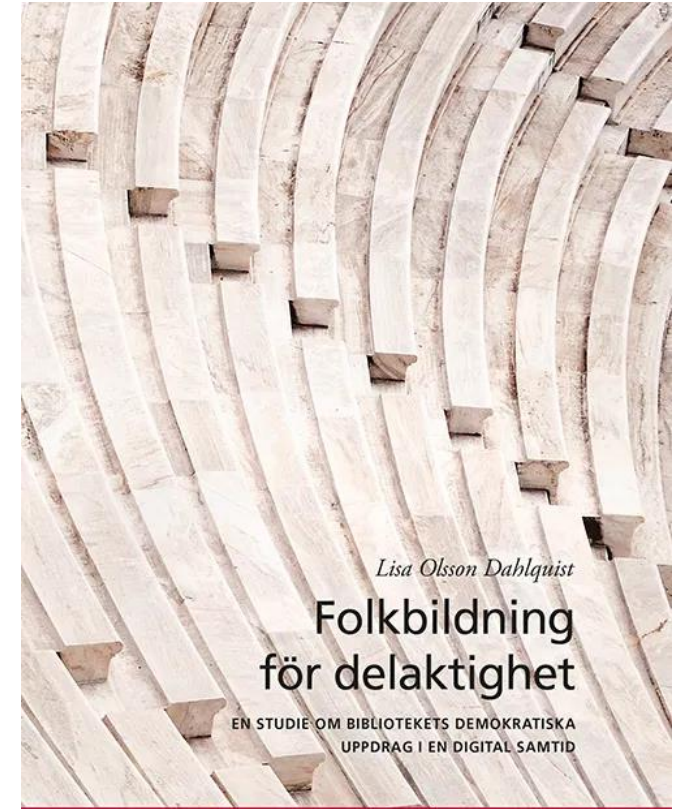


- Lisa Olsson Dahlquist, fil. dr. i biblioteks- och informationsvetenskap, Lunds universitet.
- Tidigare lärare och forskare på ABM och Digitala kulturer på Kulturvetenskapliga institutionen, Lunds universitet.
- Övergripande forskningsintressen: folkbibliotekets demokratiska och folkbildande roll, kritisk medie- och informationskunnighet, digital delaktighet
- Bakgrund inom MR-området med fokus på barnets bästa i asylprocessen. Publikationer: "Barnets bästa och nyanlända barn: Dialoginriktade seminarier som metod och redskap" (2010); med Lundberg, A: "Unaccompanied children seeking asylum in Sweden: living conditions from a child centered perspective" (2012); "Sanctuary practices in Scandinavian transnational cities: the case of public libraries" (2018).

Avhandlingsprojekt

- En etnografisk studie på tre olika folkbibliotek utförd 2014 – 2016. I fokus: ett lärforum, en skapandeverkstad och samhällsintroduktionen för nyanlända med fokus på internet och digitala tjänster.
- Övergripande syfte: utveckla fördjupad kunskap om demokrati och delaktighet som *göranden* på bibliotek.
- Hur kan vi förstå och problematisera demokratiuppdraget i relation till bibliotekets folkbildande arbete och uppdrag med att främja digital delaktighet? Vilka relationer finns mellan verksamheterna och bibliotekets institutionella identitet? Hur kan delaktighet förstås i relation till de olika verksamheterna?



Algoritmmedvetenhet i mötet mellan generationer: en forskningsrapport inom ramen för Digitalt först med användaren i fokus

Syfte: Att utveckla fördjupad kunskap om vad algoritmmedvetenhet kan betyda i mötet mellan barn och vuxna för att bättre förstå människors digitala handlande och därigenom skapa förutsättningar för bibliotekariers digitala kompetensutveckling inom MIK-området.

Hur? Djupintervjuer med 14 familjer(10-70 år). Utgångspunkt: MIK i vardagen från användarens perspektiv

Med Sundin, O.



- Några resultat: algoritm(o)medvetenhet i vardagen, integritet och övervakning spelar olika roll för vuxna och barn, svårt att föreställa sig internets infrastruktur, mer fokus på källkritik än sökkritik, behov av mer kunskap.
- Rekommendationer för bibliotek och bibliotekarier:
- Förstärka arbetet med MIK, exempelvis genom att arbeta mer med utåtriktad verksamhet.
- Kritiska och reflekterande samtal inom ramen för cirkelverksamhet. Det gemensamma lärandet och dialogen i fokus med målsättningen att väcka kritisk medvetenhet och fördjupade kunskaper om den digitala samhällsutvecklingen och hur våra digitala informationsflöden formas. Kulturella uttrycksformer så som böcker eller filmer kan här bidra till att både synliggöra och verka som underlag för samtal om den många gånger osynliga informationsinfrastrukturen.

- Rapporten finns tillgänglig på KB:s lärplattform Digiteket: <https://digiteket.se/inspirationsartikel/algorithmmedvetenheten-i-vardagen-vad-ar-det-och-vilken-roll-kan-biblioteken-spela/>
- Pågående mindre forskningsprojekt (EPS-finansierat) tillsammans med Lisa Engström, lektor vid Lunds universitet: "Delaktighet i folkbibliotek: krav eller möjlighet?". En analys av delaktighet och tillgänglighet i 12 svenska biblioteksplaner samt den svenska biblioteksstrategin.
- Bygger vidare på Engström, L. & Olsson Dahlquist, L., (2019). "The will to activate library users and the making of citizens: How different rationalities influence the notion of participation in a library context."

