

# Fixa Cashen

## under arbetet med Lag och rätt

Ämne: Svenska, Samhällskunskap

År: 6-9

Lektionstyp: högläsning och diskussion,

Lektionsåtgång: 2-7

### Inledning

Jag arbetar med elever som har Asperger Syndrom på Lunaskolan. Eleverna i gruppen som har arbetat med boken Fixa Cashen är kunskapsstarka elever och det är en grupp av elever som är aktiva i diskussioner och framförallt märktes detta under arbetet med Lag och rätt.

Eleverna i den här gruppen kräver tydliga ramar för vad som ska hända på lektionerna och framförallt märkte jag att upplägget av arbetet runt boken Fixa cashen var väldigt bra.

Det fanns en återkommande punkt i slutet av lektionen som eleverna såg fram mot och tidslinjen med bilderna blev bra komplement för dessa elever, då en del kräver detta för sitt kunskapsinhämtande.

### Så arbetade vi med boken i undervisningen

1. Jag lånade boken och läste den från pärm till pärm under en dag. Det är en bok som jag tycker beskriver händelseförloppet från brott till dom på ett mycket bra sätt. Anledningen till att jag valde att arbeta med boken i gruppen är dels för att det är ett bra komplement till undervisningen och för att eleverna i gruppen gillar att lyssna på böcker.

2. Innan jag påbörjade högläsningen gjorde jag en tidslinje från brott till straff. Under arbetsgång kompletterade vi tidslinjen med viktiga nyckelbegrepp som till exempel husranssakan, förundersökning, åtal osv.



3. Under temat hade vi kortare föreläsningar, diskussioner, såg film och läste högt ur boken Fixa cashen. Eleverna såg fram mot högläsningen i slutet av lektionen.

4. Några av eleverna i gruppen har en fantastisk förmåga till att teckna och fick till uppdrag att rita bilder till texten som jag läste. På tidslinjen satte vi upp elevernas bilder som blev ett mycket bra komplement till tidslinjen.

5. Eleverna lyssnade intresserat och i slutet av varje kapitel diskuterade vi vad som hade hänt, samt några av punkterna i faktarutan.

### **Utvärdering**

Själv tycker jag att det fungerade mycket bra med att läsa boken för klassen och framförallt var faktarutorna i slutet av varje kapitel mycket bra.

Eleverna berättade efter att vi arbetat med temat att det var spännande att följa Micke i boken och det resulterade i att eleverna kunde beskriva händelseförloppet från brott till dom på ett mycket bra sätt.

Resultatet av arbetet med boken och tidslinjen finns idag på skolan. Föräldrarna fick ta del av arbetet på öppet hus som vi hade i slutet av vårterminen.

*Helena Turesson*  
Lunaskolan