

8 Sidor – att presentera en nyhet

Ämne: SAS

År: 4-6

Lektionstyp: eget arbete, redovisning, diskussion

Lektionsåtgång: 1 - olika uppslag som kan varieras

Inledning

Den skola jag arbetar på har elever i förskola och upp till sjätte klass. Skolan har ett elevunderlag där nästan hälften har invandrarbakgrund. Jag är lärare i svenska som andraspråk och arbetar enbart med dessa elever.

Dels har jag hand om några elever som nyligen kommit till Sverige. Med dem har jag mest svenska men också matematik och omvärldskunskap. I början går de hos mig hela tiden men slussas ut i klass efterhand. Dels har jag grupper av elever från olika klasser i ämnet svenska som andraspråk.

Jag brukar ta tidningen så fort den kommer och läsa igenom den så att jag har ett hum om vad där står. Utifrån innehåll och form tänker jag ut olika uppgifter allt efter mina elevers olika behov. Här följer några exempel.

Processkrivning

En grupp elever från fjärde klass har processkrivning hos mig. En kille är mycket intresserad av idrott och skriver ofta om det. Jag visar honom sportartiklar och han inspireras av både texter och bilder. Detta uppskattas! Han utvecklas både i sin läsning och sin skrivning.

Skriva och ställa frågor

En flickgrupp i sexan får ibland välja var sin nyhetsartikel som de läser igenom och skriver frågor till. Sedan får de berätta om sin nyhet för sina kamrater och ställa frågorna till dem. Ibland har de inte själva förstått artikeln och ibland är eleverna oense om rätt svar. Då diskuterar vi tillsammans. Eleverna tränar läsning och läsförståelse men också retorik, argumentation och turtagning i diskussion. De brukar muttra när jag tar fram tidningen men tända till på uppgiften efter en stund.



MTM:s skolwebb

mtm.se/skola

Korsord

Några femteklassare har löst korsordet och det ger dem anledning att fundera över sin stavning. Korsord är populärt om det inte är alltför svårt.

Egen läsning skapar frågor

Jag samlar alla tidningar i en låda mitt i klassrummet och om elever får en stund över får de ta en tidning och sätta sig och läsa. Då dyker det ofta upp frågor både om innehållet i artiklarna och om vad ett ord betyder. Detta uppskattas mycket av eleverna. Mina elever som inte varit så länge i Sverige bläddrar också i tidningen men intresserar sig mest för bilderna. Om något ämne intresserar dem vill de att jag ska berätta istället för att de läser själv.

Mitt syfte när vi läser och arbetar med 8 SIDOR är att ge eleverna omvärldskunskap samtidigt som vi arbetar med svenska språket eller om man så vill; att arbeta med svenska språket genom ett meningsfullt innehåll.

Anna Lundberg

Lextorpsskolan, Trollhättan